

# แนวทางในการประพฤติทางจริยธรรม

## คำอธิบายและตัวอย่างพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม

### สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ



โดยองค์การบริหารส่วนตำบลหันห้ายทราย

อำเภอประทาย จังหวัดนครราชสีมา

ตุลาคม ๒๕๖๗

สาระสำคัญของประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

## เรื่อง ประมวลจริยธรรมพนักงานส่วนท้องถิ่นพ.ศ. ๒๕๖๗

ได้กำหนดให้พนักงานส่วนท้องถิ่นพึงปฏิบัติตามเพื่อรักษาจริยธรรม ดังต่อไปนี้

## ก. จริยธรรมหลัก

(๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศไทย อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติ เป็นสำคัญ ประพฤติปฏิบัติตามอย่างในกรอบศีลธรรมอันดีและเกิดรักษาไว้ซึ่ง

สถาบันพระมหาเชตtriy

(๒) ซื้อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมาตามกฎหมายและตาม  
ท่านองค์กรของธรรม โปร่งใส และมีจิตสำนึกรักที่ดี

(๓) กล้าตัดสินใจ และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม และกล้าแสดงความคิดเห็น คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษผู้ที่ทำสิ่งไม่ถูกต้อง

(๔) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ

(๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานและการกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๒) ปกิ๊ติหน้าที่อย่างเป็นธรรม ปราศจากคุณติ แล้วไม่เลือกปฏิบัติ โดยการ

ใช้ความรู้สึกหรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภាពรั่งภายนอก สถานะทางเศรษฐกิจสังคม

(๗) ตารางตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ ด้วยการรักษา  
เกียรติศักดิ์ของความเป็นพนักงานส่วนท้องถิ่น รวมทั้งปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง

ข. จริยธรรมทั่วไป

(๑) ยึดมั่นในธรรมากิบาลและอุทิศตนเพื่อประโยชน์สุขแก่ประชาชน

(๒) ดูแลรักษาและใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างประยุต คุ้มค่า และระมัดระวังไม่ให้เกิดความเสียหาย

(๓) ต้องปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุภาพ เรียบร้อย และมีอัธยาศัยที่ดี

(๔) มุ่งบริการประชาชน และแก้ปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน ด้วยความเป็นธรรม รวดเร็ว เสมอภาค และเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

(๔) จัดทำบริการสาธารณสุข และกิจกรรมสาธารณสุข ต้องคำนึงถึงคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร

(๖) ให้ข้อมูลข่าวสารตามข้อเท็จจริงแก่ประชาชนอันอยู่ในความรับผิดชอบของตนอย่างถูกต้องคร่าวกัวนและไม่เกิดเงื่อน

(๗) เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้กับองค์ประกอบของส่วนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

(๔) ไม่กระทำการอันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม

(๙) ต้องปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมอย่างตรงไปตรงมา และไม่กระทำการเลี้ยงประมวล

**คำอธิบายและตัวอย่างพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม  
มาตรฐานทางจริยธรรม ข้อที่ ๑**  
**ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศไทย อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการ  
ปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข**

| คำอธิบาย  | ตัวอย่างพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม   |
|---|---|
| <p><b>หลักการ</b><br/> ส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศไทย โดยการรักษาผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติตาม หลักศาสนา การเหตุนรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญ และกฎหมาย</p> <p><b>คำอธิบาย</b><br/> ยึดมั่น หมายถึง ก. ยึดถืออย่างมั่นคงไม่เปลี่ยนแปลง ง่าย ๆ เช่น ยึดมั่นในหลักการ<br/> ยึดมั่นในตัวบุคคล<br/> ส่งเสริม หมายถึง ก. เกื้อหนุน ช่วยเหลือ<br/> สนับสนุนให้ดีขึ้น<br/> สนับสนุน หมายถึง ก. ส่งเสริม ช่วยเหลือ อุปกรณ์ พิทักษ์ หมายถึง ก. ดูแลคุ้มครอง<br/> รักษา หมายถึง ก. ระวัง เช่น รักษาสุขภาพ ดูแล เช่น รักษาทรัพย์สมบัติ, ป้องกัน เช่น รักษาบ้านเมือง สถานไว้ เช่น รักษาไมตรี<br/> เหตุนร หมายถึง ก. ยกย่อง เชิดชูไว้เป็นที่เคารพ ต่อต้าน หมายถึง ก. ประท้วต้านทานไว้สู้รบ<br/> ป้องกันไว้<br/> ปฏิปักษ์ หมายถึง<br/> (๑) น. ฝ่ายตรงกันข้าม, ข้าศึก,ศัตรู<br/> (๒) ว. ที่ตรงกันข้าม เช่น ฝ่ายปฏิปักษ์</p> | <p>ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศไทย เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติ และยึดถือผลประโยชน์ของประเทศชาติเป็นสำคัญ</li> <li>ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคงของประเทศชาติ</li> <li>ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกสารและอธิปไตยของชาติให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ</li> <li>ไม่แสดงออกในลักษณะการดูหมิ่น เหี้ยดหยาด หรือไม่กระทำการอันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำการอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศ</li> <li>ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพในความแตกต่างของการนับถือศาสนา</li> <li>ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี</li> <li>ยกย่อง เชิดชู สถาบันพระมหากษัตริย์</li> <li>ไม่แสดงการต่อต้าน หรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ต่อการปกครองระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</li> </ol> |

มาตรฐานทางจริยธรรม ข้อที่ ๒  
ชื่อสัตย์สุจริตมีจิตสำนึกรักษาตัวเอง และรับผิดชอบต่อหน้าที่

| คำอธิบาย   | ตัวอย่างพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม  |
|--|--|
| <b>หลักการ</b> ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมาตามกฎหมาย และตามท่านของคลองธรรม มีจิตสำนึกรักษาตัวเอง เป็นที่ตั้ง และมีความพร้อมรับ การตรวจสอบและรับผลจากการกระทำการของตน  | ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกรักษาตัวเอง และรับผิดชอบต่อหน้าที่ เช่น<br>๑. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความจริงใจ ตรงไปตรงมา ไม่กระทำการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ในงานหรืออาชีพของตน<br>๒. ตรงต่อเวลาทั้งการมาปฏิบัติหน้าที่และ การนัดหมาย<br>๓. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ ถูกต้อง รวดเร็ว เต็มกำลังความสามารถ<br>๔. กล้ารับผิดชอบในความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ และพร้อมรับการตรวจสอบ รวมถึงรับผิดชอบต่อผลการกระทำการของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนได้ปฏิบัติอย่างมีเหตุผลและ ชอบธรรม กล้ายอมรับผลดีและผลเสียที่เกิดจาก การกระทำการของตนเอง<br>๕. มีจิตสำนึกต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย อย่างเต็มความสามารถ โดยคำนึงถึง ประโยชน์ของทางราชการและประชาชน และ พร้อมที่จะรับผิด เมื่อทำงานผิดพลาดและ ยินดีแก้ไข<br>๖. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และคำนึงถึงหลักสากลในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน เช่น เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และประเทศชาติ โดยไม่ก่อให้เกิดผลเสียต่อ องค์กรที่สังกัด<br>๗. อดทนหรือยับยั้งชั่งใจต่อผลประโยชน์ ที่เย้ายวน โดยคำนึงถึงเกียรติและศักดิ์ศรี |
| <b>คำอธิบาย</b> ชื่อสัตย์ หมายถึง ก. ประพฤติตรงและจริงใจไม่คิดคดทรยศ ไม่คดโกงและไม่หลอกลวง ความซื่อสัตย์ (วิกิพีเดีย ๑๙ ก.ค. ๒๕๖๒) หมายถึง แห่งมุ่งหนึ่งของศีลธรรม แสดงถึง คุณลักษณะทางบวกและคุณธรรม เช่น ความซื่อสัตย์สุจริตความจริงใจและความตรงไปตรงมา พร้อมด้วยความประพฤติตรง ตลอดจน การงดเว้นการโกหก การคดโกง หรือการลักขโมย เป็นต้น ยิ่งไปกว่านั้น ความซื่อสัตย์ยังหมายถึง ความน่าไว้วางใจ ความภักดี ความเป็นธรรมและ ความบริสุทธิ์ใจอีกด้วย |  |
| <b>ความซื่อสัตย์</b> (โครงการศึกษาและพัฒนาแบบประเมินจริยธรรมข้าราชการพลเรือน, สำนักงาน ก.พ., ๒๕๕๗) หมายถึง การปฏิบัติให้ถูกต้องตามกฎหมาย กฎหมายข้อบังคับทั้งหลาย ไม่คดโกง ไม่ลักขโมย ไม่เอาของหลวงมาเป็นของตน แต่ความซื่อสัตย์ต่อภภูรະเบียงหรือข้อบังคับเท่านั้นอาจไม่เพียงพอ นักการเมืองและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องมีจิตสำนึกรักษาตัวเอง ความซื่อสัตย์อยู่ตลอดเวลา ไม่ทางานตีความกฎหมายหรือข้อบังคับให้ตนเองสามารถ ครอบรับชั่นได้                  |  |
| <b>สุจริต</b> หมายถึง น. ความประพฤติชอบ สุจริตใจ หมายถึง ว. บริสุทธิ์ใจ จริงใจ เช่น เข้าช่วยเหลือเด็กคนนั้นด้วยความสุจริตใจ ไม่ได้หวังสิ่งตอบแทน   |  |
| <b>มโนสุจริต</b> หมายถึง น. ความประพฤติชอบทางใจ มีตนอย่างได้แก่ ความไม่โลภอย่างได้ของ ของผู้อื่น ๑ ความไม่พยายาม ๑ ความเห็นถูก ตามท่านของคลองธรรม ๑  |  |

| คำอธิบาย   | ตัวอย่างพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม   |
|--|---|
| <p>จิตสำนึก หมายถึง น. ภาวะที่จิตตินและรู้ตัวสามารถตอบสนองต่อสิ่งเร้าจากประสาทสัมผัส ทั้ง ๕ คือ รูป เสียง กลิ่น รส และสิ่งที่สัมผัสได้ ด้วยกายรับผิดชอบ หมายถึง ก. ยอมรับผลทั้งที่ดีและไม่ดีในกิจการที่ตนได้ทำลงไปหรือที่อยู่ในความดูแลของตน เช่น สมุห์บัญชีรับผิดชอบเรื่องเกี่ยวกับการเงิน</p>  | <p>๑๑. ไม่ใช้เวลาและทรัพยากรของทางราชการ เพื่อไปทำงานภายนอกให้ผลประโยชน์กับ ตนเองและครอบครัว</p>  |
| <p>ความรับผิดชอบ (โครงการศึกษาและพัฒนาแบบประเมินจริยธรรมข้าราชการพลเรือน, สำนักงาน ก.พ., ๒๕๕๗) หมายถึง ความรับรู้หรือความตระหนักในภาระหน้าที่ของตนว่ามีอะไรบ้าง มีขอบเขตมากน้อยเพียงใด และถ้ามีความผิดพลาดเกิดขึ้นก็จะต้องยอมรับผิด</p>  | <p>๑๒. ระมัดระวัง ใส่ใจในการปฏิบัติงานเพื่อรักษาทรัพย์สินสาธารณะ และสิ่งแวดล้อม</p>   |
| <p>ความพร้อมรับผิด (คู่มืออบรมวิทยากรการป้องกันทุจริต โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”, สพฐ. และสำนักงาน พ.ป.ช.) หมายถึง การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ ของรัฐหน่วยงาน ซึ่งยึดหลักด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยคำนึงถึงความถูกต้องตามกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือจากผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียที่แสดงถึงความพยายามในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ พฤติกรรมตามค่านิยมซึ่งสัมภาระผิดชอบ (รายงานการวิจัย กรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างและ เครื่องชี้วัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนาพฤติกรรม ข้าราชการยุคใหม่, สำนักงาน ก.พ., ๒๕๕๗) หมายถึง การที่ข้าราชการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็ม ความสามารถด้วยการทุ่มเท กำลังกาย สติปัญญา และเวลาให้แก่ทางราชการ ปฏิบัติงานได้สำเร็จ ตรงตามกำหนดเวลา และตรงตามการนัดหมายมีความเสียสละในการปฏิบัติงานที่บางครั้งอาจ ต้องปฏิบัตินอกเหนือจากหน้าที่หรือเวลาราชการ ทั้งนี้ เพื่อผลประโยชน์ของทางราชการหรือประชาชน ไม่นำทรัพยากรของทางราชการมาใช้ เป็นของส่วนตัว และแสดงพฤติกรรมที่คงไว้ ซึ่งเกียรติของข้าราชการ โดยไม่อนุญาตต่อความทุจริต หรือผู้มีอิทธิพล</p> | <p>๑๓. ไม่ลอกหรือนำผลงานของผู้อื่นมาใช้เป็น ของตนเองโดยมิได้ระบุแหล่งที่มา รวมทั้ง การไม่ใช้สิ่งของ วัสดุอุปกรณ์ หรือซอฟต์แวร์ ที่เป็นการละเมิดลิขสิทธิ์หรือผิดกฎหมาย</p> <p>๑๔. ไม่เลี้ยงหรือปฎิเสธความรับผิดชอบ ไม่กล่าวโหงผู้อื่นเมื่อเกิดข้อผิดพลาด</p> <p>๑๕. ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ ใส่ใจ ระมัดระวัง ถูกต้อง รักษาผลประโยชน์สาธารณะ อย่างเต็มความสามารถ</p> |

| คำอธิบาย  | ตัวอย่างพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม |
|---|---------------------------------------|
| <p>พฤติกรรมตามค่านิยมซื่อสัตย์รับผิดชอบ (รายงานการวิจัย กรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างและ เครื่องชี้วัด เพื่อนำไปสู่การพัฒนาพฤติกรรม ข้าราชการยุคใหม่, สำนักงาน ก.พ., ๒๕๔๗) หมายถึง การที่ข้าราชการ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็ม ความสามารถด้วยการทุ่มเท กำลังกาย สติปัญญา และเวลาให้แก่ทางราชการ ปฏิบัติงานได้สำเร็จ ตรงตามกำหนดเวลา และตรง ตามการนัดหมาย มีความเสียสละในการปฏิบัติงานที่ บางครั้งอาจ ต้องปฏิบัตินอกเหนือจากหน้าที่หรือ เวลาราชการ ทั้งนี้ เพื่อผลประโยชน์ของทางราชการ หรือ ประชาชน ไม่นำทรัพยากรของทางราชการมา ใช้ เป็นของส่วนตัว และแสดงพฤติกรรมที่คงไว้ ซึ่ง เกียรติของข้าราชการโดยไม่โอนอ่อนต่อความ ทุจริต หรือผู้มีอิทธิพล</p> |                                       |

มาตรฐานทางจริยธรรม ข้อที่ ๓  
กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

| คำอธิบาย  | ตัวอย่างพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม  |
|---|--|
| หลักการ กล้าตัดสินใจและยกย่องผู้ที่ทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม และกล้าแสดงความคิดเห็นคัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษผู้ที่ทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง รวมทั้งไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสมเพียง เพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตนเอง คำอธิบาย  | กล้ายืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม เช่น<br>๑.ปฏิบัติหน้าที่ให้ถูกต้อง ชอบธรรม<br>๒.รับผิดชอบต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบาย สิ่งที่ตนได้ปฏิบัติอย่างมีเหตุผลและชอบธรรม กล้ายอมรับผลดี และผลเสียที่เกิดจากการกระทำ ของตนเอง<br>๓.กล้าแจ้งเหตุหรือร้องเรียนเมื่อพบเห็นการกระทำผิด แม้ผู้กระทำผิดจะเป็นเพื่อนร่วมงาน หรือผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานเดียวกัน<br>๔.เปิดเผยการทุจริตที่พบเห็นหรือรายงาน การทุจริตประพฤติมิชอบต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยປະລะเลย<br>๕.ให้ความช่วยเหลือประชาชนที่ถูกกลั่นเม็ดหรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม<br>๖.ไม่หลีกเลี่ยงกฎหมายหรือใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น<br>๗.ปฏิบัติงานตามหลักวิชา ตามหลักการ และจรรยาบรรณ โดยไม่ประนีประนอมกับความเลว ไม่หวั่นเกรงต่อการปมขู่หรืออหิพลดิ ฯ<br>๘.ให้รางวัลแก่ผู้กระทำการดี และกล้าลงโทษผู้กระทำการผิดอย่างเหมาะสม เป็นธรรม<br>๙.ไม่ใช้ระบบคอมพิวเตอร์ของสำนักงาน ในการเผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม และจริยธรรม หรือละเมิดกฎหมาย เช่น การสร้างความเสียหายแก่ชื่อเสียง และทรัพย์สิน การมิไว้วิธีสื่อสารก่อนจาการ การส่งต่อจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นการรบกวนสร้างความรำคาญหรือเป็นการโฆษณา สิ่งค้า ธุรกิจและบริการ นอกเหนือจากที่ราชการ กำหนด รวมถึงการใช้คอมพิวเตอร์หรือสื่อที่ไม่เหมาะสมขณะทำงาน เช่น การเล่นพนันออนไลน์ การเข้าเว็บไซต์ที่ไม่เหมาะสม หรือดูหนังออนไลน์ |
| กล้า หมายถึง ก. ไม่กลัว, ไม่ครั้นคร้าม ถูกต้อง หมายถึง ก. ไม่ผิด เช่น คำตอบถูกต้อง ชอบธรรม หมายถึง ว. ถูกตามหลักธรรมถูกตามนิติ นัย ขอบ หมายถึง (๑) ก. ถูกต้อง เช่น คิดขอบ ขอบแล้ว (๒) ก. เหมาะสม เช่น ขอบด้วยกาลเทศะ (๓) ก. มีสิทธิ์ เช่น ขอบที่จะทำได้ ทำนอง หมายถึง น. ทาง , แบบ, แบบอย่าง, เช่น ทำนองคลองธรรม ทำนอง เดียวกัน คลองธรรม (คู่มือการกำหนดสมรรถนะ ในราชการ พลเรือน: คู่มือสมรรถนะหลัก, สำนักงาน ก.พ., ๒๕๕๓) หมายถึง การยึดมั่น ในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม   |  |
| การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม (คู่มือการกำหนดสมรรถนะในราชการ พลเรือน: คู่มือสมรรถนะหลัก, สำนักงาน ก.พ., ๒๕๕๓) หมายถึง การดำรงตน และการประพฤติปฏิบัติตนในวิถีแห่งความดีงาม ความถูกต้อง ทั้งในกรอบของกฎหมาย คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณแห่ง วิชาชีพ เพื่อภาพลักษณ์ ศักดิ์ศรี ชื่อเสียง และ เกียรติยศของความเป็นข้าราชการที่ดี พฤติกรรมตามค่านิยมกล้ายืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง (รายงานการวิจัย กรณีศึกษาบุคคล ตัวอย่างและเครื่องซึ่งวัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนา พฤติกรรม ข้าราชการยุคใหม่, สำนักงาน ก.พ., ๒๕๕๗) หมายถึง การปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการที่กล้าต้านทานกับอิทธิพลหรือ ผลประโยชน์ทั้งที่มาจากการภายในหน่วยงานเอง หรือ |  |

| คำอธิบาย  | ตัวอย่างพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม   |
|---|---|
| <p>จากภายนอกที่จะทำให้ข้าราชการผู้นั้น ปฏิบัติไม่ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย หรือหลักจรรยาบรรณวิชาชีพของตน ทั้งกล้าที่ จะழุดและกระทำเพื่อรักษาผลประโยชน์ของทางราชการ เมื่อพบเห็นการกระทำที่ไม่ถูกต้อง และพยายามหลีกเลี่ยงไปจากสถานการณ์ ที่เสี่ยงต่อการกระทำผิด ซึ่งรวมถึงการหาความช่วยเหลือจากผู้มีอำนาจกว่าเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดสถานการณ์ที่ไม่ถูกต้องขึ้น</p> | <p>๑๐.ใช้ดุลพินิจอย่างมีเหตุมีผลในการตัดสินใจ กระทำหรือไม่กระทำด้วยความสุจริตใจ เพื่อประโยชน์ของส่วนรวมหรือประชาชนเป็นสำคัญ กล้าคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้องไม่ ชอบธรรม เช่น<br/>๑.เมื่อทำผิดระเบียบ กฎหมาย แม้ผู้บังคับบัญชา จะสั่งให้ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้องก็กล้าที่จะคัดค้าน ตรวจสอบ ตามกระบวนการ<br/>๒.บันทึกการคัดค้านการดำเนินการที่ไม่ถูกต้องไว้ ในรายงานการประชุมหรือในการเสนอเรื่อง แล้วแต่กรณี</p> |

มาตรฐานทางจริยธรรม ข้อที่ ๔  
คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ

| คำอธิบาย   | ตัวอย่างพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม   |
|--|---|
| <b>หลักการ</b> คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการอันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม   | คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ เช่น<br>๑. สามารถแยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การทำงานไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบจากตำแหน่งหน้าที่ เช่น ไม่ใช้ความสนิทส่วนตัว ปูนบำเหน็จพิเศษแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา   |
| <b>คำอธิบาย</b>  | ๒. ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวม ต้องเสียไป เช่น ปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่โดยไม่ ดำเนินการอันจะเป็นการสร้างการผูกมัดหรือรับว่าจะ ดำเนินการในเรื่องที่อยู่นอกเหนืออำนาจหน้าที่ของตนโดยจงใจ  |
| คิดถึง หมายถึง ก. นึกถึง นึกถึงด้วยใจผูกพัน ประโยชน์ส่วนรวม (วิกิพจนานุกรม ๒๒ ก.ค. ๒๕๖๓) หมายถึง<br>(๑) สิ่งที่เป็นผลดีแก่คนส่วนใหญ่ในกลุ่ม ๆ หนึ่ง, ภาวะที่เกิดผลดีเช่นนั้น<br>(๒) น. สิ่งที่เป็นผลดีแก่ประชาชนส่วนใหญ่, ภาวะที่เกิดผลดีเช่นนั้น<br>(๓) น. (กฎหมาย) ประโยชน์อันเกิดจากการจัดทำบริการสาธารณะหรือการจัดให้มีสิ่งสาธารณูปโภค, ภาวะที่เกิดประโยชน์เช่นนั้น (๔) น. (กฎหมาย, ไทย) ประโยชน์ต่อสาธารณะ หรือประโยชน์อันเกิดจากการจัดทำบริการ สาธารณะหรือการจัดให้มีสิ่งสาธารณูปโภค หรือ ประโยชน์อื่นใดที่เกิดจากการดำเนินการหรือ การกระทำการซึ่งมีลักษณะเป็นการส่งเสริมหรือ สนับสนุนประชาชนเป็นส่วนรวม)<br>ประโยชน์ส่วนรวม (หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา : การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม, ดร. ดำรงค์ ชลสุข, ๒๕๖๑) หมายถึง หรือผลประโยชน์สาธารณะ ประโยชน์ของชุมชนโดยรวม ไม่ใช่ผลรวมของประโยชน์ของปัจเจกบุคคล และไม่ใช่ผลประโยชน์ของกลุ่มชน | ๓. มีจิตสำนึกในการใช้ทรัพย์สิน บุคลากร และเวลา ของหน่วยงานอย่างคุ้มค่าและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมในงานและอาชีพของตน ๔. มีจิตสาธารณะ จิตอาสา อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่ โดยคิดถึงความผาสุก และประโยชน์ส่วนรวมของ ประชาชน<br>๕. ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน คุณมือ แนวทางการจัดการผลประโยชน์ทับซ้อนของหน่วยงานของตน<br>๖. หลีกเลี่ยงไม่เข้าไปอยู่ในสถานการณ์ที่จะได้ประโยชน์จากการปฏิบัติหน้าที่ของตน<br>๗. มีส่วนในการช่วยเหลือสังคมในเรื่องต่าง ๆ ที่เป็นปัญหา หรือเกิดความเดือดร้อน โดยรู้ถึงสิทธิและหน้าที่ในความรับผิดชอบ<br>๘. มีส่วนร่วมในกิจกรรมของหน่วยงานหรือกิจกรรมของชุมชนเพื่อสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง<br>๙. ตัดสินใจและกระทำได้ ๆ บนพื้นฐาน ของหลักการ กฎหมาย หลักคุณธรรมที่ชอบธรรม โดยยึดหลัก เหตุผลของสาธารณะ ประเทศชาติ และมนุษยธรรม<br>๑๐. สร้างความมั่นใจต่อสาธารณะว่าการกระทำของเรามีถูก กระทำโดยผลประโยชน์ และความสัมพันธ์ส่วนตัว |

| คำอธิบาย  | ตัวอย่างพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม   |
|---|---|
| <p><b>ประโยชน์ส่วนตัว</b> (หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา : การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม, ดร. ดำรงค์ ชลสุข, ๒๕๖๑ หมายถึง ผลประโยชน์ที่บุคคลได้รับ โดยอาศัยตำแหน่งหน้าที่ของตนหากผลประโยชน์จากบุคคลหรือกลุ่มบุคคล มีทั้งที่เกี่ยวกับเงินทองและไม่ได้เกี่ยวกับเงินทอง เช่น ที่ดิน หุ้น ตำแหน่ง หน้าที่ สัมปทาน ส่วนลด ของขวัญ หรือสิ่งที่แสดงน้ำใจ ไม่ตรึงใจ ๆ การลำเอียง การเลือกปฏิบัติ เป็นต้น ผลประโยชน์ส่วนตน (คู่มือป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน, สำนักงานปลัดกระทรวงการคลัง, ๒๕๖๐) หมายถึง ผลประโยชน์ส่วนบุคคลซึ่งผลประโยชน์นี้อาจเป็นตัวเงินหรือทรัพย์สินอื่นๆ รวมถึงผลประโยชน์ในรูปแบบอื่นๆ ที่ทำให้ผู้ได้รับเพียงพอใจ ผลประโยชน์ทับซ้อน (ชุดความรู้การเฝ้าระวัง การทุจริตของหน่วยงานภาครัฐ, สำนักงาน ป.ป.ช.) หมายถึง การที่เจ้าหน้าที่ของรัฐกระทำการใด ๆ ตามอำนาจหน้าที่เพื่อประโยชน์ส่วนรวม แต่กลับเข้าไปมีส่วนได้ส่วนเสียกับกิจกรรมหรือการดำเนินการที่เอื้อผลประโยชน์ให้กับตนหรือ พวกร่วม ทำให้การใช้อำนาจหน้าที่เป็นไปโดย ไม่สุจริต ก่อให้เกิดผลเสียต่อภาครัฐ)</p> | <p>๑๑. ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่หรืออิทธิพล กดดันต่อการตัดสินใจใด ๆ ของตนหรือผู้อื่นที่เกี่ยวข้องกับงาน ในหน้าที่ราชการ</p> <p>๑๒. หลีกเลี่ยงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กรหรือบริการของรัฐเสื่อมเสียเชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ</p> <p>๑๓. ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่ เพื่อให้ได้มาเพื่อผลประโยชน์ส่วนตน ไม่ว่าจะเป็นของขวัญ รางวัล หรือผลประโยชน์ในรูปแบบใด ๆ และยึดตำแหน่งนำ เกี่ยวกับการรับของขวัญของกำนัล การรับรองแขก และจัดการกับผลประโยชน์ทับซ้อน</p> |

| คำอธิบาย   | ตัวอย่างพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม |
|--|---------------------------------------|
| <p>ผลประโยชน์ทับซ้อน (คู่มือการพัฒนาและ ส่งเสริม การปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ข้าราชการ พลเรือน, สำนักงาน ก.พ., ๒๕๕๔) หมายถึง สถานการณ์หรือการกระทำการของบุคคล ไม่ว่าจะเป็น นักการเมือง ข้าราชการ พนักงาน บริษัท หรือ ผู้บริหารมีผลประโยชน์ส่วนตน เข้ามาเกี่ยวข้องจน ส่งผลกระทบต่อการตัดสินใจ หรือการปฏิบัติหน้าที่ ในตำแหน่งนั้นรับผิดชอบอยู่ และส่งผลกระทบต่อ ประโยชน์ส่วนรวม กล่าวคือการที่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ตัดสินใจหรือปฏิบัติ หน้าที่ในตำแหน่งของตนอัน ก่อให้เกิดประโยชน์ ต่อตนเองหรือพวกพ้องมากกว่า ประโยชน์ ส่วนรวม ซึ่งการกระทำนั้นอาจจะเกิดขึ้น อย่างรู้ตัว หรือไม่รู้ตัว ทั้งเจตนาและไม่เจตนา ซึ่งมี รูปแบบ ที่หลากหลาย จนกระทั่งกล้ายเป็นสิ่งที่ ปฏิบัติกัน ทว่าเป็นเดียวเท่านั้นที่เป็นความผิด เช่น การ รับ สินบน การจ่ายเงินใต้โต๊ะ การจ่ายเงินตอบแทน เพื่อให้ตนเองได้เลื่อนตำแหน่ง</p> <p>ผลประโยชน์ทับซ้อน (การขัดกันแห่ง ผลประโยชน์ และมาตรา ๑๐๐ โดย ดร. กำชัย จงจารพันธ์, สำนักงาน ป.ป.ช., ๒๕๕๕) หมายถึง กระบวนการ สถานการณ์ หรือข้อเท็จจริง ที่บุคคลมีอำนาจหน้าที่ ที่จะต้องใช้ดุลพินิจ ปฏิบัติ หน้าที่หรือกระทำการ อย่างหนึ่งอย่างใด ตามอำนาจหน้าที่เพื่อส่วนรวม เพื่อหน่วยงาน หรือเพื่อองค์กร แต่ตนเอง ผลประโยชน์ส่วนตน เกี่ยวข้องอยู่ในเรื่องนั้น ๆ</p> <p>จิตสาธารณะ หมายถึง (๑) น. (Public mind, Public consciousness) คือ ความรู้สึกของบุคคลที่ มองเห็นถึงปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม แล้วรู้สึก อยากรเข้าไปมีส่วน ในการช่วยเหลือสังคมในเรื่องต่าง ๆ ที่เป็น ปัญหา หรือเกิดความเดือดร้อน โดยรู้สึกร สนิท และหน้าที่ในความรับผิดชอบ พร้อมลงมือ ปฏิบัติร่วมช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้แก่ สังคมของเราร่วมกับผู้อื่น หรือเรียกว่า ฯ ว่าเป็น น้ำใจของคนที่มีความเอื้อเฟื้อเพื่อแผ่เชื้อกันและกันใน สังคมด้วยความเต็มใจโดยไม่หวัง ผลใด ๆ ตอบแทน (๒) น. ความรู้สึกตระหนักรู้สึกของบุคคลถึงปัญหา ที่ เกิดขึ้นในสังคม ทำให้เกิดความรู้สึกที่ประณญา จ ร่วมและมีส่วนช่วยเหลือสังคม</p> |                                       |

**มาตรฐานทางจริยธรรม ข้อที่ ๕**  
**มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน**

| คำอธิบาย  | ตัวอย่างพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม   |
|---|---|
| <p><b>หลักการ</b> มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้บรรลุผล สัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคิดถึงประโยชน์และความคุ้มค่า ใน การใช้ทรัพยากรของรัฐ <b>คำอธิบาย</b> มุ่ง หมายถึง ก. ตั้งใจ เช่น มุ่งทำความดี, ตั้งหน้า เช่น มุ่งศึกษาหา ความรู้ผล หมายถึง (๑) น. สิ่งที่เกิดจากการกระทำ เช่น ผลแห่งการ ทำดี ผลแห่งการทำช้า (๒) น. ประโยชน์ที่ได้รับ สัมฤทธิ์หมายถึง น. ความสำเร็จ ในคำว่า สัมฤทธิ์ผล การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (คู่มือการ กำหนดสมรรถนะ ในราชการพลเรือน : คู่มือ สมรรถนะหลัก, สำนักงาน ก.พ.) หมายถึง ความ มุ่งมั่นและตั้งใจที่จะปฏิบัติหน้าที่ราชการให้ดี ให้มี ประสิทธิผล หรือให้สูงเกินกว่ามาตรฐานที่มีอยู่ การมุ่งผลสัมฤทธิ์ (โครงการศึกษาและพัฒนา แบบ ประเมินจริยธรรมข้าราชการพลเรือน, สำนักงาน ก.พ., ๒๕๕๓) หมายถึง ความมุ่งมั่น จะปฏิบัติ ราชการให้หรือให้เกินมาตรฐานที่มีอยู่ โดยมาตรฐาน นี้อาจเป็นผลการปฏิบัติงานที่ผ่าน มาของตนเอง หรือเกณฑ์วัดผลสัมฤทธิ์ ที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น อีกทั้งยังหมายรวมถึง การสร้างสรรค์พัฒนาผลงาน หรือกระบวนการ การปฏิบัติงานตามเป้าหมายที่ยก และท้าทายชนิดที่ ไม่เคยมีผู้ใดสามารถกระทำได้มาก ก่อน โดยเฉพาะ การบริหารงานภาครัฐในปัจจุบัน เน้นผลสัมฤทธิ์ ของการปฏิบัติงานเป็นสำคัญ โดยใน บางครั้ง ก็จะต้องพิจารณาตัดขั้นตอนบางอย่างที่ไม่ จำเป็น ทิ้งไปบ้าง เพื่อรังสรรค์งานที่มีคุณค่าและ คุณประโยชน์อย่างแท้จริง</p> | <p>มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน เช่น</p> <p>๑. ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ทัน ตามกำหนดเวลาโดยได้ผลลัพธ์อย่างคุ้มค่า ทั้งใน ส่วนของการใช้เงิน เวลา และทรัพยากรอย่าง ประหยัด มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>๒. แสวงหาวิธีปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จได้อย่าง มี ประสิทธิภาพและประหยัดมากขึ้น ๓. ปฏิบัติงาน โดยไม่มีดีดตัวอยู่ในภาระเบียบที่เป็น อุปสรรคต่อการ ทำงาน แต่มุ่งเป้าหมายขององค์กร โดยมีตัวชี้วัดเป็น รูปธรรมว่าการทำงานนั้น ๆ บรรลุ เป้าหมายหรือไม่ และมีการติดตามผลเป็นระยะ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. มุ่งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการฝึก ความรู้ และนำความรู้ ความเชี่ยวชาญไปใช้พัฒนา ตนเองและสร้างสรรค์งานเพื่อส่วนรวม รวมทั้ง พยายามรักษามาตรฐานการทำงาน</p> <p>๕. รับฟังความคิดเห็นและคำวิจารณ์ที่มีเหตุผล พร้อมที่จะตอบชี้แจงอย่างมีเหตุผล และอธิบาย เหตุผลให้แก่ผู้ร่วมงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>๖. เชื่อมั่นในระบบการทำงานเป็นทีม ประสานงาน กับทีมงานและฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้เกิดความเข้าใจ ใน เป้าหมายและเนื้อหาสาระของงานที่ตั้งกัน เพื่อให้ งานบรรลุตามเป้าหมาย</p> <p>๗. ใช้ทักษะและสมรรถนะอย่างเต็มที่ ในการทำงาน ที่รับผิดชอบอย่างมืออาชีพได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมาย</p> <p>๘. มีมานะ พยายาม ฝ่าฟันอุปสรรค มุ่งมั่นในการ ทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>๙. จัดสภาพที่เอื้ออำนวยต่อการทำงานให้สำเร็จ และ ขัดสภาพที่ขัดขวางต่อการทำงาน เช่น การทำ ๕ส, การจัดระเบียบเพิ่มงาน, การใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เข้ามาช่วยในการทำงาน</p> <p>๑๐. ปฏิบัติงานและพัฒนางานเพื่อให้ได้ผลงานที่มี คุณภาพดีกว่าเดิม และมีมาตรฐานสูง</p> |

| คำอธิบาย   | ตัวอย่างพัฒนาระบบทามมาตรฐานทางจริยธรรม  |
|--|---|
| <p>พัฒนาระบบทามค่านิยมมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน (รายงานการวิจัย กรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างและเครื่องชี้วัดเพื่อนำไปสู่การพัฒนาพัฒนาระบบทามค่า ข้าราชการยุคใหม่, สำนักงาน ก.พ., ๒๕๔๗) หมายถึง การปฏิบัติงานของข้าราชการที่มุ่งให้เกิดความสำเร็จในงานโดยคำนึงถึงผลลัพธ์ของงาน เป็นหลักซึ่งแสดงออกโดยการตั้งเป้าหมายในการปฏิบัติงาน ทั้งเป้าหมายใหญ่และแยกออก เป็นเป้าหมายย่อย มีการจัดสภาพที่จะเอื้อต่อความสำเร็จในงาน และจัดสภาพที่ขัดขวางการทำงานให้สำเร็จ รวมถึงการพันฝ่าอุปสรรคทุกอย่าง ที่ขวางกั้น ปฏิบัติงานอย่างรอบคอบโดยใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่าซึ่งรวมถึงทรัพยากรบุคคล งบประมาณวัสดุอุปกรณ์ วิธีการ และเวลา มีการประเมินติดตามการปฏิบัติงานเป็นระยะ และมีการปรับปรุงงานที่ทำ และกระบวนการทำงานเพื่อให้งานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในที่สุด สามารถปฏิบัติงานได้บรรลุเป้าหมาย</p> | <p>๑๑. ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ตลอดจนกฎเกณฑ์ที่ไม่ชอบธรรม หรือเป็นอุปสรรคต่อการทำงานในหน่วยงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ</p> <p>๑๒. ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงานและผู้รับบริการ มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน เพื่อให้งานบรรลุผลเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม</p> |

มาตรฐานทางจริยธรรม ข้อที่ ๖  
ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

| คำอธิบาย  | ตัวอย่างพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม   |
|---|---|
| <p><b>หลักการ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม</b><br/>     ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติโดยการใช้ความรู้สึกหรือ ความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพ ร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม</p> <p><b>คำอธิบาย</b><br/>     เป็นธรรม หมายถึง ว. ถูกต้อง ปฏิบัติหมายถึง (๑) ก. ดำเนินการไปตามระเบียบแบบแผน เช่น ปฏิบัติราชการ กระทำเพื่อให้เกิดความชำนาญ เช่น ภาคปฏิบัติ (๒) ก. กระทำการ เช่น ปฏิบัติตามสัญญา (๓) ก. ประพฤติ เช่น ปฏิบัติสมณธรรม ปฏิบัติต่อ กัน<br/>     เที่ยงธรรม หมายถึง ว. ตั้งตรงด้วยความเป็นธรรม อคติ หมายถึง น. ความลำเอียง มี ๔ อย่าง คือ ฉันทากติ = ความลำเอียง เพราะรัก โหสกติ = ความลำเอียง เพราะโกรธ ภยาคติ = ความลำเอียง เพราะกลัว โนหกติ = ความลำเอียง เพราะเลา (ป.)<br/>     พฤติกรรมตามค่านิยมไม่เลือกปฏิบัติ (รายงาน การวิจัย กรณีศึกษาบุคคลตัวอย่างและเครื่องชี้วัด เพื่อนำไปสู่การพัฒนาพฤติกรรมข้าราชการยุคใหม่, สำนักงาน ก.พ., ๒๕๔๗) หมายถึง การที่ข้าราชการปฏิบัติหน้าที่ หรือ ให้บริการแก่ผู้ที่มารับบริการอย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่แบ่งแยกว่าเป็นข้าราชการ หรือคนทั่วไป ไม่แบ่งแยกเชื้อชาติ ศาสนา ฐานะทางเศรษฐกิจ ระดับความรู้ และความใกล้ชิด ให้บริการด้วย ความเสมอภาค ถูกต้อง รวดเร็ว ทันกับสถานการณ์ อย่างมีน้ำใจ เมตตากรุณา และเอื้อเพื่อกรณีมีเหตุ จำเป็นหรือเหตุฉุกเฉินที่ต้องบริการให้ผู้ได้ก่อน ก็สามารถอธิบายเหตุผลให้ผู้รับบริการคนอื่นทราบทั่ว กัน</p> | <p>ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ ไม่นำความรู้สึกส่วนตัว เช่น ความรัก ความโกรธ ความกลัว ความหลง มาใช้ในการตัดสินใจปฏิบัติหน้าที่ ในเรื่องต่าง ๆ โดยในกรณีที่ว่าไปต้องไม่เลือกปฏิบัติตัวอย่างเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย หรือ สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทาง การเมือง สำหรับ ในกรณีฉุกเฉินเร่งด่วน หรือมีเหตุจำเป็นต้องปฏิบัติต่อ กลุ่มที่ควรได้รับความคุ้มครองอย่างมีเหตุผลเพื่ออำนวยความสะดวก  เช่น เด็ก สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการหรือผู้ด้อยโอกาส หรือ หากต้องเลือกที่จะบริการแก่ประชาชนผู้อยู่ห่างไกล และเดินทางลำบาก ก็ต้องอธิบายความจำเป็นให้แก่ผู้รับบริการคนอื่น ๆ ที่รออยู่รับทราบทั่ว กัน</li> <li>๒. ให้บริการด้วยความเต็มใจ ยิ้มแย้ม แจ่มใส รักษาประ予以ชนให้แก่ผู้รับบริการทุกคนเท่าที่จะทำได้ ใส่ใจ ผู้อื่นจากใจจริง แสดงออกถึงความห่วงใย เคารพศักดิ์ศรีของทุกคนทุกบุคคล ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ</li> </ol> |

**มาตรฐานทางจริยธรรม ข้อที่ ๗**  
**ดำเนินตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ**

| คำอธิบาย  | ตัวอย่างพฤติกรรมตามมาตรฐานทางจริยธรรม  |
|---|--|
| <p><b>หลักการ</b> ดำเนินตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ด้วยการ รักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติดนเป็นพลเมืองที่ดี ด้วยการเคารพกฎหมายและมีวินัย</p> <p><b>คำอธิบาย</b></p> <p>ดำเนิน หมายถึง</p> <p>(๑) ก. ทรงไว้, ชูไว้, ทำให้คงอยู่, เช่น ดำเนินวงศ์ ตรากุล ดำเนินธรรม, คงอยู่ เช่น ประเทศไทย จะดำเนินอยู่ได้ด้วยความสามัคคี</p> <p>(๒) ว. ทรง, เที่ยง, มั่นคง, เช่น ไฟทองไทยทุกส่วน อยู่ดำเนินคงไว้ได้ทั้งมวล (แหล่งมาจากการ ทรง)</p> <p>แบบอย่าง หมายถึง น. ตัวอย่างที่ จะอ้างเป็น บรรทัดฐานได้</p> <p>รักษา หมายถึง ระวัง เช่น รักษาสุขภาพ ดูแล เช่น รักษาทรัพย์สมบัติ, ป้องกัน เช่น รักษาบ้านเมือง สวยงามไว้ เช่น รักษาความสะอาด รักษาไม่มีริ ภาพลักษณ์ หมายถึง น. ภาพที่เกิดจากความ นึกคิด หรือที่คิดว่าควรจะเป็นเช่นนั้น จินตภาพ (อ. image)</p> <p>ดำเนิน หมายถึง ก. เป็นไป เช่น การประชุม ดำเนินไปด้วยดี, ทำให้เป็นไป, เช่น ดำเนินงาน ดำเนินการ ดำเนินชีวิต</p> <p>ชีวิต หมายถึง น. ความเป็น, ตรงข้ามกับ ความตาย เกียรติศักดิ์ หมายถึง น. เกียรติ, เกียรติตาม ฐานะ ของแต่ละบุคคล</p> | <p>ดำเนินตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ ของทางราชการ เช่น</p> <p>๑. ดำเนินตนเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดี โดยน้อมนำพระบรมราโชวาท หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พิเศษ หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาอิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่ เบียดเบียนตนเอง เบียดเบียนผู้อื่นไม่เจาเปรียบ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒. ปฏิบัติดนเป็นพลเมืองดีในระบบประชาธิปไตย ด้วยการเคารพต่อกฎหมายและมีวินัย</p> <p>๓. ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสีย เกียรติคุณ ศักดิ์ศรี และชื่อเสียงแห่งอาชีพและ ทาง ราชการ</p> <p>๔. ดำเนินตนอย่างเหมาะสม ศรัทธาและเคารพต่อ วิชาชีพของตน</p> <p>๕. พัฒนาตนเองให้มีความอุดสาหะ ขยันหมั่นเพียร ประทัยด้ ไม่ฟุ่มเฟือยเกินฐานะของตน</p> <p>๖. รับรู้ถึงความสามารถของตน มองโลกในแง่ดี มี ความสามัคคี ช่วยเหลือกันอยู่เสมอ เอื้อเพื่อเผื่อแผ่ แก่ บุคคลอื่น</p> <p>๗. ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม ของสังคมไทยเพื่อสืบทอดวัฒนธรรมความเป็นไทย ให้ดำเนินอยู่อย่างยั่งยืน</p> <p>๘. เมชิญปัญหาอย่างรู้เท่าทัน และควบคุมอารมณ์ มี สติสัมปชัญญะในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธี ที่ เหมาะสม ๙. ภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการ สำเร็จ ศักดิ์ด้วย ความถูกต้อง ชอบธรรม อุทิศแรงกายแรงใจ ผลักดัน ภารกิจหลักของตนและหน่วยงานให้บรรลุผล สำเร็จ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาชาติและสังคมไทย</p> <p>๑๐. สำนึกรู้สึ่งในในการเป็นข้าราชการที่ จะต้อง ประพฤติปฏิบัติดนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือ ศรัทธา ของประชาชน</p> <p>๑๑. ดำเนินการปกป้องผลประโยชน์ของชาติ และ สาธารณสุข และประพฤติดนเป็นแบบอย่างที่ดีของ ประชาชน</p> |

### แนวทางการปฏิบัติทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)

| หลักการ/ ค่านิยม  | ข้อควรทำ (Do)  | ข้อไม่ควรทำ (Don't)  |
|---|--|--|
| ๑. ยึดมั่นในจริยธรรม และยึดหยัດกระทำในสิ่งที่ถูกต้องและเป็นธรรม   | <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ ตระหนัก และยึดมั่นในคุณความดี และ ประพฤติปฏิบัติตามความพึงพอใจ ส่วนตัวโดยไม่คำนึงถึงหลักและ ค่านิยมของ ศาสนา หรือความ เหมาะสมในการเป็น ข้าราชการที่ดี</li> <li>↳ ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงหลัก กฎหมาย หลักวิชาการ และแนว ปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง</li> <li>↳ ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อ พบรหين ว่ามีการกระทำในสิ่งที่ไม่ ถูกต้อง หรือไม่เป็นธรรม</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ ประพฤติปฏิบัติตามความพึง พอยใจ ส่วนตัวโดยไม่คำนึงถึงหลักและ ค่านิยมของ ศาสนา หรือความ เหมาะสมในการเป็น ข้าราชการที่ดี</li> <li>☒ ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงหลัก กฎหมาย หลักวิชาการ และแนว ปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง</li> <li>☒ ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อ พบรหิน ว่ามีการกระทำที่ขาดความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่ด้วย ความล่าช้าหรือไม่โปร่งใส</li> </ul> |
| ๒. มีจิตสำนึกที่ดีและ รับผิดชอบต่อหน้าที่ เสียสละปฏิบัติหน้าที่ ด้วยความรวดเร็ว โปร่งใสและสามารถ ตรวจสอบได้ | <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ ตระหนักในบทบาทหน้าที่ ที่ รับผิดชอบ ทั้งในหน้าที่ราชการและ การเป็นข้าราชการที่ดี</li> <li>↳ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรอบคอบ รวดเร็ว เต็มกำลังความสามารถและ กล้ารับผิดชอบ ในความผิดพลาดที่ เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้ง พร้อมรับการตรวจสอบจากบุคคลหรือ หน่วยงานที่มีหน้าที่ในการ ตรวจสอบ</li> <li>↳ เสียสละและอุทิศตนในการทำงาน</li> </ul>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ ประพฤติปฏิบัติและปฏิบัติ หน้าที่โดยไม่คำนึงถึงความเสียหายที่ อาจเกิดขึ้นต่องานต่องค์กรต่อรัฐบาล ต่อประชาชน หรือต่อประเทศชาติ</li> <li>☒ ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อ พบรหิน ว่ามีการกระทำที่ขาดความ รับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่ด้วย ความล่าช้าหรือไม่โปร่งใส</li> </ul>   |
| ๓. แยกเรื่องส่วนตัวออก จากตำแหน่งหน้าที่ และ ยึดถือประโยชน์ส่วนรวม ของ ประเทศไทย เนื่องกว่าประโยชน์ ส่วนตน  | <ul style="list-style-type: none"> <li>↳ ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดถือประโยชน์ ของราชการประชาชนหรือประเทศชาติ เป็นหลัก</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ ใช้ความรู้สึกส่วนตัวในการปฏิบัติ หน้าที่ หรือมีมุคติต่องานที่ปฏิบัติ ต่อผู้ ร่วมปฏิบัติงานต่องค์กร ต่อรัฐบาล หรือ ต่อประชาชน</li> <li>☒ ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้เกิดประโยชน์ ของตัวเองมากกว่าคำนึงถึงประโยชน์ ของส่วนรวม</li> <li>☒ ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อ พบรหิน ว่ามีการกระทำที่นำความ คิดเห็นส่วนตัวมาใช้ปัปนกับการ ปฏิบัติหน้าที่</li> </ul>                 |

### แนวทางการปฏิบัติทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)

| หลักการ/ ค่านิยม   | ข้อควรทำ (Do)  | ข้อไม่ควรทำ (Don't)   |
|--|--|---|
| ๔. ละเว้นจากการ<br>แสวงหาประโยชน์<br>ที่มีขอบเขตจำกัด<br>ตำแหน่งหน้าที่และไม่<br>กระทำการอันเป็นการ<br>ขัดกันระหว่าง<br>ประโยชน์ส่วนตนและ<br>ประโยชน์ส่วนรวม | <p>👉 ละเว้นการเรียกรับหรือดำเนินการ<br/>อื่นใด ที่ประสงค์จะให้ตนเองได้รับ<sup>1</sup><br/>ประโยชน์ ตอบแทนจากการปฏิบัติ<br/>หน้าที่</p>   | <p>👉 ใช้ตำแหน่งหน้าที่เรียกรับ ยอมรับ<sup>2</sup><br/>หรือดำเนินการอื่นใดเพื่อแสวงหา<sup>3</sup><br/>ประโยชน์ส่วนตน</p> <p>👉 กระทำการอันเป็นการก่อให้เกิด<sup>4</sup><br/>ความเคลื่อนแคลงสังสัยว่าเป็นการ<br/>เอื้อประโยชน์ โดยมีขอบเขตให้ตนเอง<br/>หรือบุคคลอื่น</p> <p>👉 ใช้อำนาจหน้าที่ หรือตำแหน่ง<sup>5</sup><br/>กลั่นแกล้ง ผู้ใต้บังคับบัญชาหรือ<sup>6</sup><br/>บุคคลอื่นให้ได้รับความเสียหาย</p> <p>👉 ปล่อยประณะเลยหรือเพิกเฉยเมื่อ<sup>7</sup><br/>พบเห็นว่ามีการกระทำที่นำตำแหน่ง<br/>หน้าที่ไปใช้ แสวงหาประโยชน์ส่วน<br/>ตน</p> |
| ๕. เคราะห์และปฏิบัติ<br>ตามรัฐธรรมนูญ <sup>8</sup><br>และกฎหมายอย่าง<br>ตรงไปตรงมา   | <p>👉 ตระหนัก เคราะห์ และปฏิบัติ<br/>หน้าที่ตามที่กำหนดในรัฐธรรมนูญใน<br/>ฐานะประชาชนชาวไทย</p> <p>👉 ปฏิบัติหน้าที่ในความรับผิดชอบให้<sup>9</sup><br/>เป็นไปตามที่รัฐธรรมนูญหรือกฎหมาย<br/>ที่เกี่ยวข้องกำหนด และทักษะท่วงเมื่อ<sup>10</sup><br/>พบว่ามีการกระทำที่ไม่สอดคล้องกับ<sup>11</sup><br/>รัฐธรรมนูญหรือกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง</p> | <p>👉 ใช้ช่องว่างของกฎหมาย/ระเบียบ<sup>12</sup><br/>กระทำการอันเป็นการก่อให้เกิด<sup>13</sup><br/>ความเคลื่อนแคลง สงสัยว่าเป็นการ<br/>ไม่เชื่อถัดยสุจริต</p> <p>👉 กระทำการละเว้นหรือลดเม็ด<sup>14</sup><br/>กฎหมาย ทั้งในการปฏิบัติราชการ<sup>15</sup><br/>และการดำเนินชีวิตส่วนตัว</p> <p>👉 ปล่อยประณะเลยหรือเพิกเฉยเมื่อ<sup>16</sup><br/>พบเห็นว่ามีการกระทำที่เป็นการละ<sup>17</sup><br/>เว้นหรือลดเม็ดการปฏิบัติตาม<br/>รัฐธรรมนูญหรือกฎหมาย</p>  |

### แนวทางการปฏิบัติทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)

| หลักการ/ ค่านิยม   | ข้อควรทำ (Do)  | ข้อไม่ควรทำ (Don't)   |
|--|--|---|
| <p>๖. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรมเป็นกลางทางการเมืองให้บริการแก่ประชาชนโดยมีอธิรัชต์ที่ดีและไม่เลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม</p>   | <p>⚡ ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงความเป็นธรรม ที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในเรื่องนี้ จะได้รับทั้งทางตรงและทางอ้อม</p> <p>⚡ ให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อราชการ ด้วยอธิรัชต์ที่ดี สุภาพ และสร้างความประทับใจให้แก่ประชาชน ผู้มาขอรับบริการด้วยน้ำใส่ใจจริง</p>       | <p>⚡ ปฏิบัติหน้าที่โดยนำความเชื่อส่วนตัวทางการเมืองมาใช้ในการเลือกปฏิบัติราชการในเรื่องต่างๆ</p> <p>⚡ แสดงความคิดเห็นต่อสาธารณะโดยไม่คำนึงถึงหน้าที่ความรับผิดชอบในฐานะที่เป็นข้าราชการที่ต้องมีความเป็นกลาง ทางการเมือง</p>  |
| <p>๗. ปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของทางราชการอย่างเคร่งครัดและรวดเร็วไม่ถ่วงเวลาให้เนินซ้ำ และใช้ข้อมูลข่าวสารที่ได้มาจากการดำเนินงานเพื่อการในหน้าที่ และให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างครบถ้วนถูกต้อง ทันการณ์และไม่ปิดเปื้อน ข้อเท็จจริง</p> | <p>⚡ ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามที่พระราชบัญญัติ ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ กำหนด</p> <p>⚡ ให้บริการผู้มาติดต่อขอรับข้อมูลข่าวสาร อย่างครบถ้วนถูกต้อง ทันการณ์ และให้ตรงกับความต้องการของผู้รับบริการอย่าง ครบถ้วน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้มาติดต่อเป็นสำคัญ</p> | <p>⚡ เรียกรับสินบนหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้มาติดต่อขอข้อมูลข่าวสาร</p> <p>⚡ ปกปิด บิดเบือนข้อเท็จจริง ของข้อมูลข่าวสารที่ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อขอรับข้อมูลข่าวสาร</p> <p>⚡ ปล่อยປลະເລຍຫຼວງເພີ້ເນີມເມື່ອພບເທິ່ນວ່າມີການກະທຳທີ່ເປັນກາລະເວັນຫຼືອະເມີດ ການປັບປຸງຕົວຢ່າງ ປະຊາຊົນຫຼັກຖະບານ ຂໍ້າວສາຮອງ ຮາຊາກ ພ.ສ. ๒๕๔๐ ມີການໃຫ້ຜູ້ມາຕິດຕໍ່ອາຫາດໄດ້ຮັບຄວາມເສີ່ຫາຍ</p> |
| <p>๘. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงานรักษาคุณภาพ และมาตรฐานแห่ง วิชาชีพโดยเคร่งครัด</p>   | <p>⚡ ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อให้งานบรรลุเป้าหมาย อย่างดีที่สุด</p> <p>⚡ รักษาและพัฒนามาตรฐานการทำงานที่ดี เพื่อเพิ่มศักยภาพการทำงานให้ดียิ่งขึ้น</p>   | <p>⚡ ปฏิบัติหน้าที่โดยให้ความสำคัญกับกระบวนการที่จะเปลี่ยนหรืออกกฎหมายไม่ได้ กำหนดໄວ่จนไม่คำนึงถึงผลสำเร็จของงาน</p> <p>⚡ ปล่อยປลະເລຍຫຼວງເພີ້ເນີມເມື່ອພບເທິ່ນວ່າມີການປັບປຸງຕົວຢ່າງ ມີການແຈ້ງມາຕະຫຼາດເພື່ອຕາມມາตรฐานเดิມທີ່ເຄຍປັບປຸງ ມີການແຈ້ງມາຕະຫຼາດເພື່ອຕາມຄວາມພຶດພວໂພໃຈສ່ວນຕົວ</p>   |

### แนวทางการปฏิบัติทางจริยธรรม (Do's & Don'ts)

| หลักการ/ ค่านิยม   | ข้อควรทำ (Do)  | ข้อไม่ควรทำ (Don't)  |
|--|--|--|
| ๙. ยึดมั่นในการปกครอง ระบบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข               | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ றะหนักและยึดมั่นในหลักการของ การปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</li> <li>❖ รับฟังความคิดเห็นของเพื่อน ร่วมงาน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย และนำความคิดเห็นที่เป็น ประโยชน์ไปใช้ ในการปฏิบัติงาน และ/หรือประกอบการ พิจารณาการ พัฒนาการทำงานให้ดียิ่งขึ้น</li> <li>❖ ปฏิบัติหน้าที่โดยสามารถอธิบาย เหตุผล ในเรื่องต่าง ๆ ข้อมูลที่ จำเป็นให้ผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบด้วย</li> <li>❖ การปฏิบัติงานที่จำเป็นต้อง ตัดสินใจด้วย เสียงข้างมาก จะต้องให้ ความสำคัญแก่ความคิดความเห็นของ เสียงส่วนน้อยด้วย</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✖ แสดงพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดความ เคลื่อนแคลลงสังสัยว่าเป็นการต่อต้าน การปกครองระบบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</li> <li>✖ ใช้อำนาจบังคับหรือแสดง พฤติกรรมที่ก่อให้เกิดความ เคลื่อน แคลลงสังสัยว่าเป็นการกดดันให้เพื่อน ร่วมงาน ผู้มีส่วน กียวข้อง ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย หรือผู้อื่น ปฏิบัติตามความ ต้องการ ของตน</li> <li>✖ ปล่อยปละละเลยหรือเพิกเฉยเมื่อ พบรหิน ว่ามีกระทำที่ไม่เจรจาภักดีต่อ สถาบัน พระมหากษัตริย์</li> </ul> |
| ๑๐. เป็นแบบอย่างที่ ดี ในการดำรงตน รักษา ชื่อเสียง และ รักษา ภาพลักษณ์ของราชการ โดยรวม | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ ประพฤติปฏิบัติบัติตนและปฏิบัติ หน้าที่ ตามประมวลจริยธรรม</li> <li>❖ ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจนำความ เสื่อมเสียและไม่ไว้วางใจให้เกิดแก่ส่วน ราชการ</li> <li>❖ றะหนักอยู่เสมอว่าตนเอง อยู่ใน ฐานะ ข้าราชการ ต้องดำรงตนให้เป็น แบบอย่างที่ดีรักษาชื่อเสียงและ ภาพลักษณ์ของข้าราชการ และส่วน ราชการของตน</li> <li>❖ ตักเตือนข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ ของรัฐหากพบเห็นว่ามีพฤติกรรมที่เป็น การทำลายชื่อเสียงหรือภาพลักษณ์ ของราชการ</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✖ ประพฤติปฏิบัติบัติตนและปฏิบัติ หน้าที่ "ไม่" สอดคล้องกับประมวล จริยธรรม</li> </ul>  |